Протокол
педагогического совета № 2

от 29 декабря 2025 года

Тема: «Применение современных средств обучения в процессе воспитания и обучения ДО»
Цель: повышение качества воспитательно-образовательной работы через использование современных средств обучения в инновационной среде ДО»

Присутствует: 8 педагогов
Отсутствует: 0 человек
Приглашенные: Югай Г.Э., представитель родительской общественности

Повестка дня

1. Выполнение решений педагогического совета №1.
2. ИИ: требование современного времени.
3. Итоги тематического контроля.
4. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.
5. Проект решения педагогического совета.

1.СЛУШАЛИ*:* Выполнение решений педагогического совета №1.
ВЫСТУПИЛА*:* Ким А., заведующая детским садом предоставила отчет о выполнении решения педагогического совета №1.
ПОСТАНОВИЛИ: 1. Принять к сведению предоставленный отчет.
*2.*СЛУШАЛИ: ИИ: требование современного времени.
ВЫСТУПИЛА*:* Ким А. заведующая детским садом, ознакомила педагогический коллектив с внедрением технологий искусственного интеллекта в процесс воспитания и обучения, разработан проект Комплексного плана, который предусматривает развитие цифровой и инфраструктурной готовности школ; подготовку педагогических кадров; применение AI-решений в образовательном процессе. Проведенный анализ уровня цифровой инфраструктуры, качества высокоскоростного интернета, обеспеченности компьютерной техникой, кадрового потенциала, говорит о готовности организаций образования к внедрению AI-решений. Параллельно будет внедряться национальная AI-платформа образования, обеспечивающая персонализированное обучение, адаптивные задания, аналитику образовательных результатов в режиме реального времени и своевременное выявление образовательных дефицитов детей. Предусматривается внедрение стандартов применения искусственного интеллекта в образовании, механизмов академической честности, защиты персональных данных детей, а также системы обязательной экспертизы цифрового образовательного контента. На сегодня практически, 100% педагогов прошли курсы по использованию ИИ в процессе воспитания и обучения. С помощью ИИ повышается мотивация к

учению и этим самым уровень усвоения содержания образования будет значительно выше.
ПОСТАНОВИЛИ: 2. Принять к сведению информацию о ИИ и умело применять его в процессе воспитания и обучения дошкольной организации.
3.СЛУШАЛИ: Итоги тематического контроля по развитию коммуникативных навыков.
ВЫСТУПИЛА: Ким А. заведующая детским садом. В ходе проверки были проанализированы перспективные планы, циклограммы. Анализ показал, что педагоги в своей деятельности по развитию коммуникативных навыков выполняли требования в соответствии с Типовой учебной программой, а также с учетом возрастных особенностей детей. Все воспитатели умело разрабатывают циклограммы, учитывают региональный компонент при подготовке дидактических игр для занятий организованной деятельности, огромное место уделяется ролевым играм, что позволяет им моделировать социальные отношения с другими детьми. Для решения данных задач воспитателями изготавливаются герои любимых сказок, а также умело подобраны наборы резиновых игрушек. Воспитатели планируют проблемные ситуации «Как бы вы поступили …», «Если я остался дома один…» и др.
Заучивают с детьми стихи «Правила поведения для воспитанных детей». Но вместе с тем в циклограммах недостаточно полно отражена индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков детей среднего и низкого уровней. Воспитателям необходимо уделять больше внимания планированию досугов, развлечений по духовно-нравственному направлению.
ПОСТАНОВИЛИ: 3. Принять к сведению анализ тематического контроля по развитию коммуникативных навыков, устранить все замечания, по выявленным замечаниям и недостаткам внести мероприятия в циклограммы всех возрастных групп.
4.СЛУШАЛИ: Об особенностях профилактической работы
ВЫСТУПИЛА*:* Ким А. заведующая детским садом. Она остановилась на более действенных методах по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В детском саду дети усваивают самые необходимые для пешеходов правила дорожного движения и элементарные нормы поведения на улице. Воспитатели детского сада должны беседовать с детьми о правилах дорожного движения, учат правильно переходить улицу, перекресток, различать сигналы светофора, жесты регулировщика, световые указатели и дорожные
(«Пешеходный переход», «Дети», «Движение запрещено», «Пешеходная дорожка»), надписи («Стойте», «Идите») и т.д.
Обычно малыши легко запоминают правила, если «теория поддерживается практикой»: после очередной беседы о правилах поведения на улице воспитатель организует с детьми игру или прогулку по улице для закрепления полученных знаний. Главное !!! беседовать с детьми в доходчивой, интересной, образной форме, не ограничиваться общими предупреждениями:
-Будьте осторожны на улице!
-Берегитесь машин!..
-Не идите на красный свет!..
Поэтому в беседе надо использовать конкретные примеры, анализировать их, чтобы ребенок понял, почему так, а не иначе обязан поступить пешеход или водитель автомобиля.

Игра – наиболее доходчивая для детей форма усвоения знаний и приобретения необходимых навыков. Увлеченные интересной игрой, сами того не замечая, дети усваивают основные нормы безопасного поведения на улице или дороге.
С детьми можно разучить стихи и песни, темой которых также будет поведение на улице.
При обучении ПДД нельзя забывать и самых маленьких.
ПОСТАНОВИЛИ*:* 4. Разработать памятки по вопросам для детей и родителей.
5. Проект решения педагогического совета:
1. Принять к сведению выполнение решения педагогического совета №1.
2. Изучить ИИ и внедрять в процессе воспитания и обучения детей, в течение года.
3. Устранить недостатки и замечания в срок до 08.01.2026 года.
4. Разработать памятки по дорожно-транспортному травматизму для детей и их родителей и разместить на информационных стендах в детском саду в срок до 15.01.2026 года.

Председатель Ким А.

Секретарь Брахметова С.